



Un viaje en Navidad

INDICE:

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS GENERALES
3. ORGANIGRAMA
4. METODOLOGÍA
5. ¿QUÉ ES UN VIAJE EN NAVIDAD? ACTIVIDADES
6. EVALUACIÓN
7. FECHAS, HORARIOS Y TARIFAS

1. INTRODUCCIÓN.

Ésta escuela de Navidad pretende promover la actividad lúdica con una orientación educativa. Por un lado se ha optado por enseñar lo qué significa la Navidad y parte de los elementos que en ella confluyen. Por otro lado, se pretende viajar por los cinco continentes con algunos de los juegos que representan mejor el espíritu educativo que se pretende conseguir y que además, son un gran exponente de rasgos sociales propios de cada zona.

Mediante el juego, los niños están aprendiendo el valor de la tolerancia. La tolerancia implica la armonía en la diferencia, el respeto, la aceptación y el aprecio por la gran variedad de las culturas de nuestro planeta

Por todo lo mencionado, vale la pena seguir apostando por la educación en el tiempo libre, por los menores, por la construcción de una interculturalidad que tenga una traducción inmediata en risas, amigos, juegos y convivencia... Ese es el empeño, esa es la ilusión y eso es lo que se ha querido compartir.

Además, continuando con nuestro programa vacacional de idiomas, las AMPAS y/o colegios podrán elegir entre este programa en castellano o ÍNTEGRAMENTE en inglés con profesores nativos y/o bilingües para aprovechar el trasfondo lúdico de este proyecto como herramienta de aprendizaje del inglés y refuerzo de la correcta fonética del idioma.



2. OBJETIVOS GENERALES

- Identificar la diversidad cultural mediante el juego.
- Conocer y participar en las fiestas, tradiciones y costumbres navideñas.
- Facilitar la conciliación familiar durante el período vacacional de los niños, a través de una alternativa de aprendizaje lúdico.
- Motivar en el niño el interés por asistir a la Escuela y realizar diferentes juegos y talleres con los que aprender y divertirse.
- Lograr la participación activa del niño
- Reforzar el conocimiento oral y auditivo de la lengua inglesa.
- Generar y potenciar las cualidades y habilidades creativas de los niños.
- Potenciar las habilidades psicomotrices de los niños con juegos y actividades tanto lúdicas como educativas.
- Contribuir a un mejor conocimiento de los niños de sí mismos y de sus compañeros.
- Potenciar valores como la confianza en uno mismo, el compañerismo, la generosidad, el respeto, el esfuerzo, la constancia, la igualdad, la convivencia y la ayuda mutua entre todos los participantes de la Escuela.
- Generar y consolidar hábitos de conducta relacionados con el respeto a los otros.

3. CRONOGRAMA

HORARIO	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
9:00-9:15H		ACOGIDA	ACOGIDA	ACOGIDA	ACOGIDA
9:15-10:30H		DINÁMICAS DE PRESENTACIÓN/ENGLISH TIME	EL REGALO DE PAPÁ NOEL	TALLER DÍA DE LA FRUTA	BUZÓN AMIGO/ RECICLAJE NAVIDEÑO
10:30-11:00H		RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:00-12:15H		TALLER	GYMKHANA: EN BÚSQUEDA DEL AGUINALDO	CUENTA CUENTOS	NAVIDADES SOBRE RUEDAS
12:15-13:15H		JUEGOS DE EUROPA	JUEGOS DE ASIA	ENGLISH TIME	COMBATE DE VILLANCICOS
13:15-13:45H		SEMÁFORO	SEMÁFORO	SEMÁFORO	SEMÁFORO
13:45-14:00		RECOGIDA Y ORDEN	RECOGIDA Y ORDEN	RECOGIDA Y ORDEN	RECOGIDA Y ORDEN

HORARIO	LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
9:00-9:15H		ACOGIDA	ACOGIDA	ACOGIDA	ACOGIDA
9:15-10:30H		DINÁMICAS/ BINGO NAVIDEÑO	GYMKHANA DE NOCHEVIEJA	COCINA NAVIDEÑA	BUZÓN AMIGO/ ENGLISH TIME
10:30-11:00H		RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:00-12:15H		TALLER DE BARRO	NAVIDADES SOBRE RUEDAS	ENSAYO TEATRO	OBRA DE TEATRO
12:15-13:15H		JUEGOS DE AMÉRICA/ENGLISH TIME	JUEGOS DE AFRICA	JUEGOS DE OCEANÍA	GRAN CABALGATA
13:15-13:45H		SEMÁFORO	SEMÁFORO	SEMÁFORO	SEMÁFORO
13:45-14:00		RECOGIDA Y ORDEN	RECOGIDA Y ORDEN	RECOGIDA Y ORDEN	RECOGIDA Y ORDEN

4. METODOLOGÍA

Lo más importante en toda metodología es tener en cuenta la importancia de la **acción educativa y de las situaciones educativas** que se quiere que se den en la escuela, pues este trato y estas situaciones van a condicionar el concepto que el niño tenga de sí mismo, por lo tanto es importante que la metodología sea abierta y flexible, y que siempre sea en beneficio del niño atendiendo a sus necesidades y motivaciones.

Las orientaciones que se tendrán en cuenta en la intervención como monitores en la escuela serán:

- Atender y adaptar a las características de cada niño y a sus diferentes comportamientos, flexibilizando las normas de la actividad si se considera oportuno y beneficioso para ellos. Puesto que entre cada niño existen diferencias en cuanto a la edad, el marco familiar, las necesidades educativas específicas, etc.
- Tener en cuenta en todo momento las experiencias y conocimientos previos del niño, de los que se es consciente, para poder motivarles a la participación de las actividades propuestas.
- Crear un ambiente relajado, seguro, afectivo y sin discriminaciones, fomentando la cooperación entre ellos a través de las actividades.
- En el programa de inglés, siempre los educadores hablarán en inglés como primera opción, traduciendo posteriormente al castellano las instrucciones excesivamente complejas pero conduciendo al alumno a su expresión también en inglés corrigiendo en todo momento la fonética.

Las orientaciones que se tendrán en cuenta en la creación de situaciones educativas serán las siguientes;

• El juego como actividad compartida

Esta permite al niño interiorizar una serie de normas en el trato con los demás, favorece el respeto a sus iguales, y va progresando en el conocimiento de lo que le rodea y de los instrumentos para descubrir la realidad.

• El aprendizaje globalizador

Es importante conectar con los intereses del niño, por ello las actividades que promueve esta Escuela intenta fomentar otros aspectos pero sin perder de vista el objetivo principal que es el respeto entre ellos, a través de actividades que les motiven y que sean capaces de crear aprendizajes significativos.

• Importancia de la actividad lúdica

El juego es importante para que se vayan aproximando al mundo de los adultos y prueben comportamientos, roles y habilidades que reconocen en sus padres, madres, monitores, etc. el juego es una herramienta básica en esta Escuela, pues permite al niño disfrutar de sus aprendizajes, explorar los materiales, investigar diferentes formas de actuación, todo enmarcado bajo la fantasía y la ilusión que ellos ponen en sus continuos juegos, en un



clima de diversión.

- **La utilización de un hilo conductor de la actividad lúdica**

Este proyecto tiene como centro de interés la Navidad y los juegos interculturales, se trabajan diferentes continentes y países, algunos desconocidos para ellos.

5. QUÉ ES “UN VIAJE EN NAVIDAD” Y ACTIVIDADES

El proyecto “Un viaje en Navidad” centra su temática en la multiculturalidad. Partiendo de la idea de un viaje que van a realizar los alumnos aprovechando las vacaciones escolares, vamos a recorrer diferentes países de los 5 continentes acercándonos a costumbres y tradiciones representativas de su idiosincrasia.

La mejor manera que se nos ocurre para acercar a un niño a la cultura de otro país es con aquello que mejor saben hacer: jugar. Cada día vamos a realizar juegos típicos de países de cada continente, dando a conocer dónde está el país y una pequeña información a los niños para descubrirles las diferentes maneras de vida que existen en nuestro planeta.

Estas actividades las combinaremos con talleres típicamente navideños dadas las fechas en que nos encontramos. Las manualidades son siempre una de las actividades favoritas de los niños dado el gran interés que muestran por la expresión artística.

Además, introducimos otros talleres cada semana:

- **Navidad sobre ruedas:** queremos que los peques traigan al cole la bici, patines, patinete...al mismo tiempo que jugamos van a aprender nociones sobre educación vial.
- **Cocina:** con el taller de fruta y la receta navideña además de hacer sentir a los peques como auténticos cocineros por un rato aprovecharemos para afianzar hábitos saludables en cuanto a la alimentación.
- **English Time:** una vez por semana jugaremos un rato en inglés para ampliar el vocabulario de los niños y repasar conceptos que hayan visto en las clases o extraescolares de inglés.
- **Buzón amigo:** ésta es una excelente oportunidad para que los alumnos de primaria trabajen la educación emocional a través de la expresión de sus sentimientos y emociones generadas en las relaciones con sus compañeros de clase.
- **El semáforo:** Gracias a esta técnica del semáforo el niño va a poder ir tomando conciencia de las señales de activación fisiológica que aparecen cuando se enfada como: agitación en la respiración, sudor en las manos, se ponen tensos los músculos, se seca la boca, etc. Gracias a este conocimiento el niño podrá poner en marcha estrategias para poder evitar su manifestación.

Para utilizar esta técnica, se aplica el funcionamiento de un semáforo para enseñar al niño a gestionar esas conductas y emociones negativas de las que los pequeños son víctimas. Los niños conocen perfectamente cómo funcionan los semáforos, entendiendo que la luz roja significa no pasar, el ámbar significa se podrá pasar, y el verde significa que puedes pasar

6. EVALUACIÓN

Desde Docendo, señalamos tres tipos de evaluación: Diagnóstica o inicial, formativa y sumativa y que explicamos a continuación.

- **Evaluación Diagnóstica o inicial**

Este tipo de evaluación estará realizada por los educadores y educadoras que lleven a cabo el proyecto de la Escuela de Navidad **“Un viaje en Navidad”**, ya que este tipo de evaluación tiene por objetivo conocer la situación de los/as alumnos/as al comienzo del proceso de enseñanza/aprendizaje, permitiendo un cierto pronóstico o diagnóstico de las habilidades y conocimientos previos que tienen sobre los temas y tareas a trabajar en la escuela de navidad en cada sesión.

Esta evaluación nos permitirá conocer la situación inicial y poder compararla con los conocimientos que poseen al finalizar el trabajo. La información recogida debe permitir la exploración y el conocimiento de cada alumno/a.

Los/as educadores/as a través de un diario de clase, recogerán estas impresiones que presentan los/as alumnos/as en cada sesión.

- **Evaluación formativa**

Este tipo de evaluación es la que acompaña constantemente al proceso de enseñanza/aprendizaje, siendo una evaluación del proceso de las actividades propuestas en el proyecto pedagógico. Tiene un carácter regulador, orientador y auto-corrector del proceso educativo, nos proporciona información constante sobre si el proceso se adapta a las necesidades o posibilidades del/a alumno/a. En este tipo de evaluación los/as educadores y educadoras en su diario de clase, señalarán los aspectos modificados del proyecto en la realización del mismo para tener presente en un futuro a la hora de realizar las mismas actividades.

Con este tipo de evaluación los/as educadores/as sabrán utilizar las técnicas e instrumentos necesarios, vinculados con su capacidad como profesionales para un correcto desarrollo de las actividades y el buen funcionamiento del proyecto con las modificaciones pertinentes realizadas.

- **Evaluación sumativa**

Con este tipo de evaluación, se tratará de valorar el grado de consecución obtenido por los/as alumnos respecto a los objetivos propuestos en el proceso de enseñanza/aprendizaje. El informe de evaluación sumativa debe recoger lo observado en todo el desarrollo de la secuencia de aprendizaje y aconsejar y establecer un proceso de refuerzo en el caso de que los resultados obtenidos no correspondan con los objetivos propuestos.

Los educadores responsables del servicio de Escuela de Navidad harán llegar la evaluación de los alumnos a los padres a través de los comentarios que escriban como comentarios visibles desde la APP de acceso para padres y madres.

7. FECHAS, HORARIOS Y TARIFAS

La Escuela de Navidad se desarrollará coincidiendo con los días laborables dentro de las vacaciones escolares de Navidad. Abarca por tanto desde el 26 de diciembre al 5 de enero.

Desde Docendo ofrecemos diferentes opciones en cuanto a fechas:

- Escuela de Navidad completa del 26 de diciembre al 5 de enero (8 días lectivos)
- Opción de semana: los padres o madres que así lo deseen podrán escoger asistir a la Escuela la semana de diciembre (del 26 al 29) o la semana de enero (del 2 al 5) siendo en ambos casos 4 días lectivos.
- Días sueltos: siempre que el grupo llegue a un mínimo de 12, se dará la opción de asistir días sueltos a la actividad.

En cuanto a horarios, el que se plantea en principio es de 9:00 a 14:00 ó 9:00 a 13:00, si bien adaptamos las horas de duración de la Escuela a las necesidades de los padres y colegio. En aquellos colegios en los que Docendo realiza la Escoleta Matinera durante el curso, ésta se ofrecerá también en la Escuela de Navidad sin coste alguno extra para los ya usuarios (deberá haber un mínimo de 4 alumnos para su funcionamiento).

También podemos dar la opción de comedor en la Escuela ampliando así el horario entre las 16:00 y las 17:00. El precio del comedor se establecerá una vez concertado el precio del catering diario con la empresa seleccionada.

El mínimo de alumnos que solicitamos para abrir grupo son 10 alumnos. Por debajo de este ratio se podrán abrir grupos adaptando las tarifas del servicio al número de niños.

Las tarifas son las siguientes:

	Escuela completa	Semana diciembre/enero	Días sueltos
9:00 a 13:00	46€	27€	9€
9:00 a 14:00	59€	34€	10€

Tarifas adaptadas a grupos reducidos:

ESCUELA COMPLETA

	6/7 ALUMNOS	8/9 ALUMNOS
9:00 a 13:00	75€	56€
9:00 a 14:00	96€	72.5€

SEMANA

	6/7 ALUMNOS	Semana diciembre/enero
9:00 a 13:00	43€	32.5€
9:00 a 14:00	55€	41€



Muchas gracias por dedicar tiempo a la lectura y atención de este proyecto pedagógico, que tantas horas nos ha llevado su realización, estando hecho con mucha ilusión, pensando siempre en los destinatarios de nuestros servicios y en aquellos que los ofrecen.

Para mayor información y si el AMPA lo precisa, estamos a vuestra disposición para realizar una reunión donde explicar cualquier apartado de este proyecto pedagógico que les haya podido resultar confuso.